

# Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2015»

## Конкурсное задание «Методический семинар»

*Использование интерактивных методов обучения как ресурса активизации познавательного интереса школьников на уроках английского языка*



**учитель английского языка  
МБОУ СОШ №37 г.о. Самара  
Щенникова Елена Алексеевна**

**«Скажи мне – и я забуду. Покажи мне – и, возможно, я запомню.  
Вовлеки меня – и я пойму!»  
Конфуций, 450 г. до н.э.**

# Роль и значимость обучения иностранному языку

**Иностранный язык как учебный предмет характеризуется**

*межпредметностью*

*полифункциональностью*

*многоуровневостью*

**Цели и задачи обучения английскому языку:**

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся
- развитие коммуникативных умений учащихся
- углубление знаний о явлениях действительности через накопление знаний о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой Великобритании
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения

# Проблема познавательного интереса

На современном этапе развития школьного образования проблема активной познавательной деятельности учащихся приобретает особо важное значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники, потребности общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, иными словами, обладающих вариативностью действий и комбинаторикой мышления, способных мыслить самостоятельно и свободных от стереотипов.

Проблема познавательного интереса, одна из важнейших задач современной школы, всегда находила широкое исследовательское внимание. Еще К.Д. Ушинский подчеркивал, как важно серьезное занятие сделать для детей занимательным.

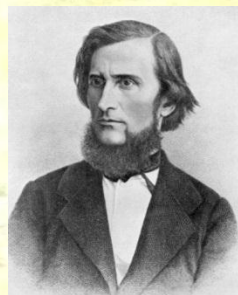
## Выдающиеся педагоги прошлого



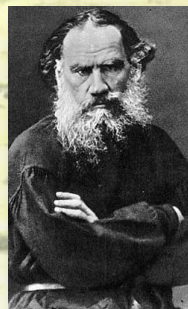
И. Герbart



Д. Локк



К.Д. Ушинский



Л.Н. Толстой

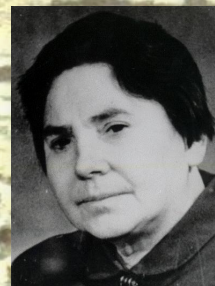
## Современные ученые-педагоги



Л.И. Божович



А.Г. Ковалев



Г.И. Щукина

*«Познавательный интерес - избирательная направленность личности, обращенная к области познания, к её предметной стороне и самому процессу овладения знаниями. Формируя познавательный интерес, учитель обеспечивает благоприятную атмосферу движения своих учеников к решению тех целей и задач, которые ставятся в процессе обучения».*

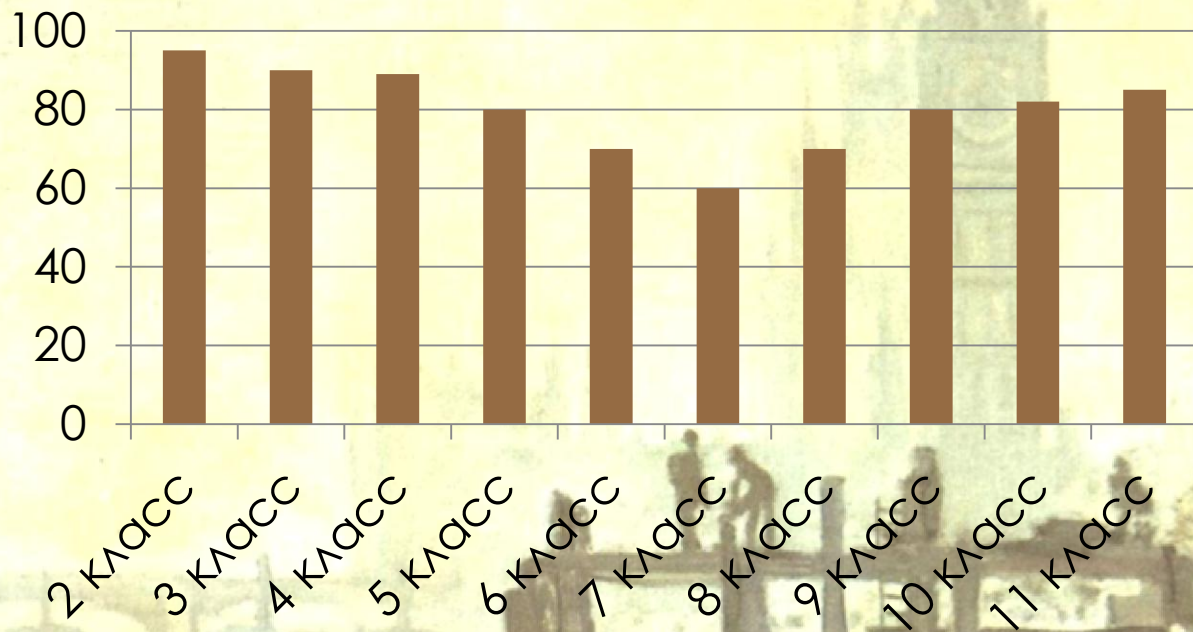
*Г.И. Щукина*

**Можно выделить следующие уровни познавательного интереса:**

- Отсутствие интереса (интерес почти не обнаруживается, за исключением реакции на яркий и занимательный материал)
- Реакция на новизну (характеризуется положительной реакцией только на новый материал, касающийся конкретных фактов; характерна кратковременная и неустойчивая активность)
- Любопытство (характеризуется положительной реакцией на новый теоретический материал, частые вопросы; учащиеся проявляют активность в выполнении заданий, но интерес к ним кратковременный)
- Ситуативный учебный интерес (интерес проявляется к способу выполнения учебного задания, участия в ее решении)
- Устойчивый познавательный интерес (проявление интереса к общему способу выполнения целой системы заданий в пределах изучаемого материала)
- Общественный познавательный интерес. Данный уровень характеризуется постоянным проявлением интереса и творческого отношения к общему способу выполнения заданий, стремлением получить дополнительные требования.

# Увлеченность учащихся МБОУ СОШ № 37 английским языком

## Уровень увлеченности английским языком в процентах



Анализ полученных результатов позволил сделать вывод, что уроки иностранного языка очень нравятся в начальном звене, в среднем и старших звеньях были ответы как положительные, так и отрицательные. Так в 7 классе только 60 % учеников ответили на вопрос утвердительно. Остальные школьники дали ответы: «не очень», «нет», «не знаю».

# Принцип активности учащихся в процессе обучения





**Игра – это всегда хорошие эмоции, а там, где ЭМОЦИИ – там АКТИВНОСТЬ, ВНИМАНИЕ, ВОООБРАЖЕНИЕ, СООТВЕТСТВЕННО, там работает МЫШЛЕНИЕ:**

- **The hotel receptionist**
- **Alibis**
- **Desert Island**
- **Mime game**
- **Memory game**
- **A friendly Chat**

**Each pair practices meeting a friend.  
They stop for a chat.**

**The chat should include:**

- **greeting one another**
- **comments on weather**
- **a piece of gossip**
- **a farewell greeting**

**(-You look a bit worried/upset! What's the matter?**

**- I've got a pain in my back...)**



# Метод интерактивного обучения

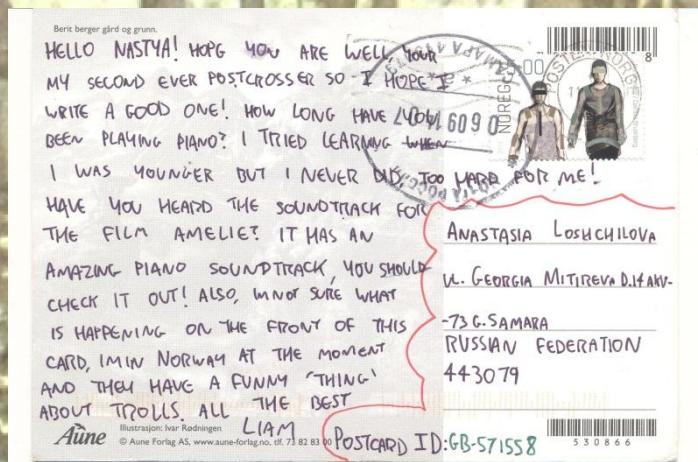


**Интерактивное обучение** – метод, при котором «все обучают каждого и каждый обучает всех»  
В.С. Дьяченко

**Знания в процессе интерактивного обучения** ученик приобретает не в готовой форме, а добывает их сам, в процессе собственной активности. Поэтому цель педагога – создать условия, при которых ученик будет открывать новое знание, конструировать его, использовать. Роль и позиция педагога – подсказать, если нужно, скорректировать; педагог поддерживает активность учащихся, создает благоприятную атмосферу на уроке; в спорах выступает в роли арбитра, а не судьи.



*[www.postcrossing.com](http://www.postcrossing.com) – эффективный способ  
повышения уровня владения письменной речью*





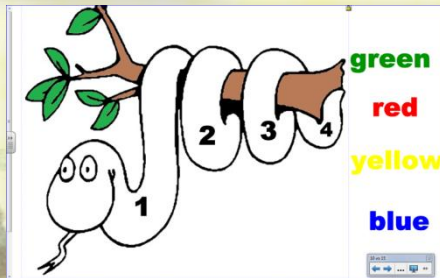
# Метод интерактивного обучения

- Творческие задания;
- Работа в малых группах;
- Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);
- Проектная методика (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки);
- Разминки;
- Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого», мозаика (ажурная пила), использование вопросов, Сократический диалог);
- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Шкала мнений»), ПОПС-формула, проективные техники, «Один – вдвоём – все вместе», «Смени позицию», «Карусель», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум);
- Разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов», «Переговоры и медиация», «Лестницы и змейки»).



Twinkle, twinkle, little star,  
How I wonder what you are!  
Up above the world so high,  
Like a diamond in the sky!

Освободите попугаев, имена которых заканчиваются на согласный звук!



Помоги Ослику вспомнить английское стихотворение!  
Расставь строчки в правильном порядке!

Two, Two, Two,

Little dog run.

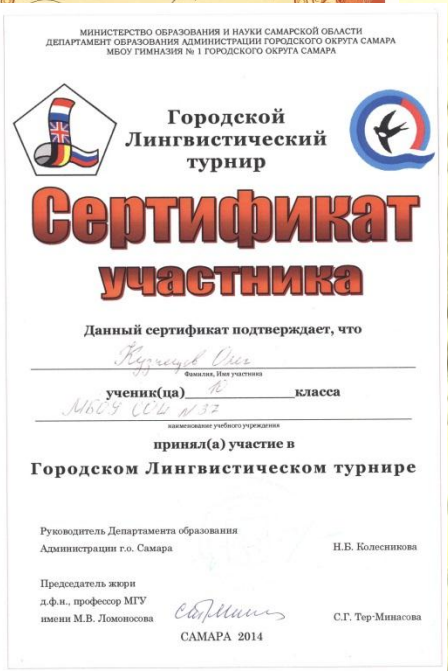
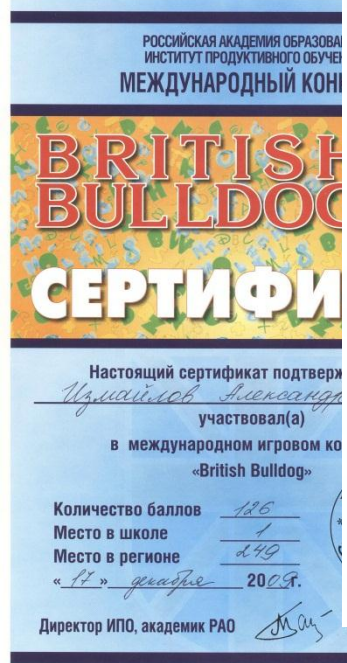
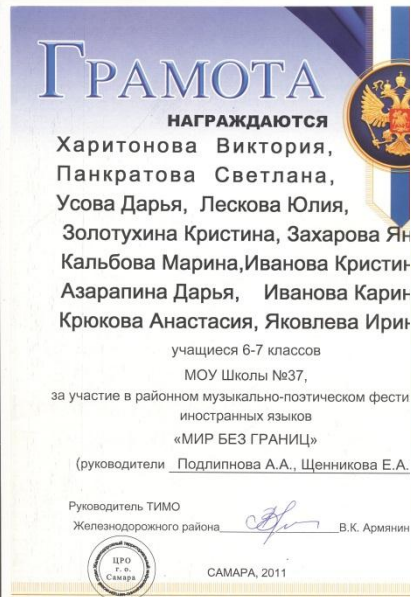
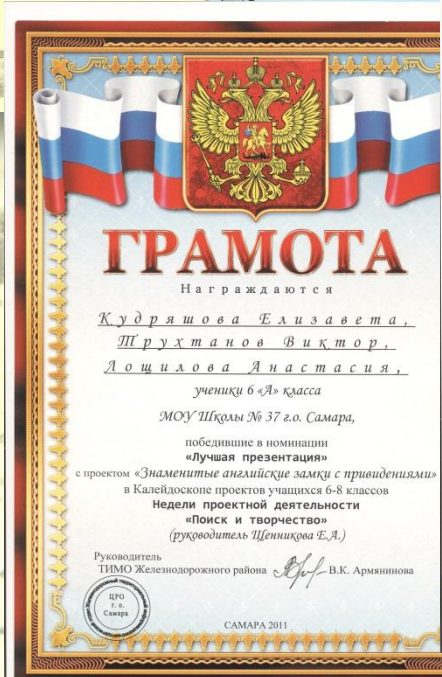
Three, Three, Three,

Birds in the tree.

Rats on the floor.

One, One, One,





# Результативность

Результаты ОГЭ (ГИА) 2012 г.			Результаты ЕГЭ 2012-2013 гг.		
Имя участника	Набранный балл	Оценка	Имя участника	Год сдачи	Набранный балл
Измайлов Александр	64	отл	Шумихина Мария	2012	63
Кузнецов Олег	62	отл	Ячминская Оксана	2012	60
			Назарычева Регина	2013	92



**Измайлов Александр  
прошел обучение в летней языковой  
школе Edwards  
в г. Лондон, Англия 2012**



**Образовательный центр  
Гринвич существует с  
2002 года и за это время  
заслужил репутацию  
профессионального и  
надежного партнера в  
области обучения за  
рубежом и организации  
курсов английского  
языка в Самаре.**



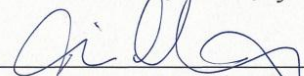
# Стажировка за рубежом

## Nab Cottage Certificate of Achievement

*Elena Shchennikova*

*Has completed a highly intensive 35 hour a week 'Experiential English for Teachers' language course at NAB COTTAGE, English Language in the Lakes, involving commitment to communicate only in English. The course involved a balanced programme of lessons, community projects, focused relaxation, and physical and emotional challenges - designed to maximize learner awareness.*

Course dates: June 24 - July 7 2012



Tim Melling, Director



[www.nabcottage.com](http://www.nabcottage.com)

Эмблсайд (англ. *Ambleside*)— город на северо-западе Англии, графство Камбрия. Расположен у северной оконечности озера Уиндермир, самого большого озера Англии. Находится в Камберлендских горах, на территории национального парка Лейк-Дистрикт (Озёрный край).



**Nab Cottage,  
Experiential  
English school**



# «To be or not to be...»



# Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2015»

## Конкурсное задание «Методический семинар»

*Использование интерактивных методов обучения как ресурса активизации познавательного интереса школьников на уроках английского языка*



**учитель английского языка  
МБОУ СОШ №37 г.о. Самара  
Щенникова Елена Алексеевна**

**«Скажи мне – и я забуду. Покажи  
мне – и, возможно, я запомню.  
Вовлеки меня – и я пойму!»  
Конфуций, 450 г. до н.э.**